


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
АДЫГЕЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД МАЙКОП"  
МБОУ "СШ № 28"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель  
директора по ВР  
  
Генчева Л.Н.  
от «29» августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
"СШ №28"  
  
Долёва И.М. Приказ №290  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«АЗБУКА МУДРОСТИ»**

**для обучающихся 1 классов**

**Город Майкоп  
2023 год**

## 1. Содержание программы

Тема занятия	Содержание
<b>1. Что значит быть бережливым-3ч</b>	
<b>БЕРЕЖЛИВОСТЬ</b>	Игра «Фея бережливости» Васин ранец <i>А.Лопатина</i> Творческое задание «Наука бережливости» Рисунок «Любимая вещь»
<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b>	Игра «Птица Благодарности» Кто вырастал яблочко <i>Е.Фролова</i> Творческое задание «Спасибо природе» Рисунок «Благодарное сердце»
<b>БЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ</b>	Игра «Мир природы» Майский жук <i>А.Неелова</i> Рисунок «В гостях у жука» Творческое задание «Любимый хозяин» Мальчик и Колокольчики <i>Ландышей</i> <i>В.Сухомлинский</i> Творческое задание «Разговор цветов» Рисунок «Поможем деревьям»
<b>2. Нравственные качества человека – 5 ч</b>	
<b>БЕСКОРЫСТИЕ</b>	Игра «Подумаем о доброте» Осколки доброты <i>Автор неизвестен</i> Творческое задание «Осколок доброты» Рисунок «Фея доброты»
<b>ВЕЖЛИВОСТЬ</b>	Игра «Школа вежливости» Вежливый кролик <i>Мексиканская сказка</i> Рисунок «Вежливый человек» Творческое задание «Приветливые люди»
<b>ВЗАИМОПОМОЩЬ</b>	Игра «Палочка-выручалочка» Лесной мишка и проказница мышка <i>Латышская сказка</i> Рисунок «Слабые и сильные» Творческое задание «Мышка и медведь» Кто сшил Видеку Рубашку <i>Ф.Левствик</i> Рисунок «Рубашка помощи» Творческое задание «Поможем другу»
<b>ВЕРНОСТЬ</b>	Игра «Наши верные друзья» Пуговица и рукавичка <i>Т.Вершинина</i> Рисунок «Верные рукавички»

	<p><b>Плотник и кошка</b> <i>Японская сказка</i>  <b>Творческое задание</b> «Верные друзья»  <b>Рисунок</b> «Для верного друга»</p>
<b>ГОРДОСТЬ</b>	<p><b>Игра</b> «Чем гордятся цветы»  <b>Лепесток и Цветок</b> <i>В. Сухомлинский</i>  <b>Игра</b> «Непослушный лепесток»  <b>Рисунок</b> «Мы гордимся»  <b>Творческое задание</b> «Что мы умеем»</p>
<b>3. Доброта -2 ч</b>	
<b>ДОБРОТА</b>	<p><b>Игра</b> «Добрый дождик»  <b>Даром ни одно доброе дело не пропадает</b> <i>А. Неелова</i>  <b>Творческое задание</b> «Доброе дело»  <b>Рисунок</b> «Дерево доброты»</p>
<b>ДОБРОСЕРДЕЧИЕ</b>	<p><b>Игра</b> «Цветок доброты»  <b>Осенняя сказка</b> <i>А. Каралийчев</i>  <b>Рисунок</b> «Добрый виноград»  <b>Творческое задание</b> «Доброе сердце»</p>
<b>4. Дружба и дружелюбие – 5 ч</b>	
<b>ДРУЖБА И ДРУЖЕЛЮБИЕ</b>	<p><b>Игра</b> «Школа дружбы»  <b>Девочка и Ромашка</b> <i>В. Сухомлинский</i>  <b>Игра</b> «С кем дружат цветы»  <b>Рисунок</b> «Друг цветов»  <b>Творческое задание</b> «Сказочные друзья»  <b>Игра</b> «Колечко дружелюбия»  <b>Сказка про слона, про костер и про белую утку</b>  <i>Д. Биссет</i>  <b>Творческое задание</b> «Четверо друзей»</p>
<b>ГОСТЕПРИИМСТВО</b>	<p><b>Игра</b> «Гостеприимные цветы»  <b>Пчела и Тыквенный Цветок</b> <i>В. Сухомлинский</i>  <b>Рисунок</b> «Встречаем гостей»  <b>Творческое задание</b> «В гостях у тыквы»</p>
<b>ЗАБОТЛИВОСТЬ</b>	<p><b>Игра</b> «Заботливый хозяин»  <b>Волчья ягода</b> <i>А. Неелова</i>  <b>Творческое задание</b> «Заботливый мир»  <b>Рисунок</b> «Заботимся о родителях»</p>
<b>ЕДИНСТВО</b>	<p><b>Игра</b> «Чудо единства»  <b>Коровы врозь тигру радость</b> <i>Бирманская сказка</i>  <b>Творческое задание</b> «Если нет единства»  <b>Властители леса</b> <i>По мотивам фольклора индейцев</i>  <b>Творческое задание</b> «Муравьи-помощники»  <b>Рисунок</b> «Работаем вместе»</p>
<b>КРАСОТА ДУШИ</b>	<p><b>Игра</b> «Красивые руки и глаза»  <b>Цветок кактуса</b> <i>М. Скребцова</i>  <b>Творческое задание</b> «Украшаем кактус»  <b>Чьи руки краше</b> <i>Сказка народов Индии</i>  <b>Игра</b> «Самое красивое»  <b>Рисунок</b> «Красивые поступки»</p>
<b>5. Любовь – 3 ч</b>	
<b>ЛЮБОВЬ К ЖИВОТНЫМ</b>	<p><b>Игра</b> «Наши питомцы»  <b>Золотая свобода</b> <i>А. Неелова</i>  <b>Творческое задание</b> «Две птицы»</p>

	<p><b>Рисунок «Ухаживаем за животными»</b>  <b>Крылатый пленник</b> <i>А.Каралийчев</i>  Творческое задание «Мальчик и воробушек»</p>
<b>ЛЮБОВЬ К МАМЕ</b>	<p><b>Игра «Подарки для мамы»</b>  <b>Новогодняя сказка</b> <i>А. Лопатина</i>  Творческое задание «Сочиняем песенку»  <b>Рисунок «Дерево любви»</b></p>
<b>ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ</b>	<p><b>Игра «Думаем о Родине»</b>  <b>Про княгиню Ефросинью</b>  <i>Русская сказка, рассказанная А.Корольковой</i>  <b>Игра «Мудрая княгиня»</b>  <b>Рисунок «Для любимой Родины»</b></p>
<b>6. Положительные качества человека – 15 ч.</b>	
<b>МИЛОСЕРДИЕ</b>	<p><b>Игра «Солнышко милосердия»</b>  <b>Птичка</b> <i>А.Неелова</i>  Творческое задание «Законы милосердия»  <b>Рисунок «День милосердия»</b></p>
<b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>	<p><b>Игра «За что мы отвечаем»</b>  <b>Старик и яблоня</b> <i>Притча</i>  <b>Рисунок «Посадим деревце»</b>  Творческое задание «Кто ответственный»</p>
<b>ОТЗЫВЧИВОСТЬ</b>	<p><b>Игра «Отзывчивый колобок»</b>  <b>Ветерок</b> <i>А.Неелова</i>  Творческое задание «Помогаем в беде»  <b>Рисунок «Подарки для жителей земли»</b></p>
<b>ПРАВДИВОСТЬ</b>	<p><b>Игра «Сердечко честности»</b>  <b>Честный мальчик</b> <i>Корейская сказка</i>  <b>Рисунок «Солнышко правдивости»</b>  Творческое задание «Честные люди»</p>
<b>СКРОМНОСТЬ</b>	<p><b>Игра «Скромные звери»</b>  <b>Волшебная арфа</b> <i>Сказка народов Бирмы</i>  Творческое задание «Скромный человек»  <b>Рисунок «Украшение скромности»</b></p>
<b>СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ</b>	<p><b>Игра «Солнечные подарки»</b>  <b>Журавль</b> <i>Т.Вершинина</i>  <b>Рисунок «Благодарим за труд»</b>  <b>Про лужу и булочку с изюмом</b> <i>Д.Биссет</i>  Творческое задание «Счастье предметов»  <b>Рисунок «Сад добрых дел»</b></p>
<b>СОСТРАДАНИЕ</b>	<p><b>Игра «Добрый лесник»</b>  <b>Цена деньгам</b> <i>А.Неелова</i>  <b>Рисунок «Помогаем людям»</b>  Творческое задание «Фея сострадания»</p>
<b>СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ</b>	<p><b>Игра «Куда мы полетим»</b>  <b>Поющая корова</b> <i>М.Скребцова</i>  <b>Игра «Чудеса вокруг нас»</b>  <b>Рисунок «Путешествие на крыльях»</b>  <b>Про поросенка, который учился летать</b>  Творческое задание «Учимся летать»  <b>Рисунок «Наша будущая профессия»</b></p>

<b>ТРУДОЛЮБИЕ</b>	Игра «Трудимся с любовью» Ласточка и воробей Турецкая сказка Рисунок «Как построить гнездо» Завтра и сегодня Из сказок Малайи Рисунок «Строим домик» Творческое задание «Маленькое дело»
<b>УВАЖЕНИЕ</b>	Игра «Учимся уважать» Добрая собака А.Лопатина Рисунок «Достойные поступки» Творческое задание «Молодые и старые»
<b>УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ</b>	Игра «Цветок примирения» Тысячецвет А.Неелова Игра «Добрый ручеек» Рисунок «Когда земля прощает нас»
<b>УМЕНИЕ СОТРУДНИЧАТЬ</b>	Игра «Строим дом» Лесные певцы М.Скребцова Игра «Полезное дело» Рисунок «Наш сад»
<b>УПОРСТВО ХРАБРОСТЬ</b>	<b>И</b> Игра «Упорный как мяч» Две лягушки Л.Пантелеев Творческое задание «Упорные герои» Игра «Колечко храбрости» Храбрая лягушка М.Скребцова Творческое задание «Школа храбрости» Рисунок «Храбрые путешественники»
<b>ЧУТКОСТЬ</b>	Игра «Теплое сердечко» Капустный лист Е.Бехлерова Рисунок «Чуткие мамины руки» Творческое задание «Чуткие профессии»
<b>ЩЕДРОСТЬ</b>	Игра «Щедрые звездочки» Сердобольный подсолнух К.Станишев Рисунок «Новый подсолнух» Творческое задание «Учимся делиться»

## 2. Планируемые результаты обучения.

### Личностные универсальные учебные действия:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Предметные:**

**Учащийся узнает:**

Каким должен быть воспитанный человек.

О совести как основе нравственности.

Правила вежливости и красивых манер.

О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

**Получит возможность научиться:**

Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.

Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

Быть сочувствующими к чужому горю.

Не обижать животных и птиц.

Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Быть доброжелательными.

Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

### 3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема (раздел) программы	Количество часов		Планируемые предметные результаты	Планируемые результаты воспитания
1	Что значит быть бережливым.	3			
2.	Нравственные качества человека.	5			
3.	Доброта.	2			
4.	Дружба и дружелюбие.	5			
5.	Любовь	3			
6.	Положительные качества человека.	15			
7.	Всего	33 ч			

### 4. Календарно – тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
	<b>1. Что значит быть бережливым. (3 ч).</b>		
1	Бережливость.		
2	Благодарность.		
3	Бережём природу.		
	<b>2. Нравственные качества человека – 5 ч.</b>		
4	Бескорыстие.»		
5.	Вежливость		
6.	Взаимопомощь.		
7	Верность.		
8	Гордость.		
	<b>3. Доброта – 2 ч.</b>		
9	Доброта.		
10	Добросердечие.		
	<b>4. Дружба и дружелюбие – 5 ч.</b>		
11	Дружба и дружелюбие.		
12	Гостеприимство.		
13	Заботливость.		
14	Единство.		
15	Красота души.		
	<b>5. Любовь – 3 ч.</b>		
16	Любовь к животным.		
17	Любовь к маме.		
18.	Любовь к Родине.		
	<b>6. Положительные качества человека.</b>		
19	Милосердие.		
20	Ответственность.		
21	Отзывчивость.		

22	Правдивость.		
23	Скромность.		
24	Служение людям.		
25	Сострадание.		
26	Стремление к совершенству.		
27	Трудолюбие.		
28	Уважение.		
29	Умение прощать.		
30	Умение сотрудничать.		
31	Упорство и храбрость.		
32	Чуткость.		
33	Щедрость.		