МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»

«Совершенствование системы мониторинга сформированности УУД у обучающихся на уровне начального общего образования» (срок реализации проекта: 01.09.2015г.-31.05.2019г).

Цель проекта:

получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Формирование нормативно-правовой базы, направленной на совершенствование качества инновационной деятельности в ОУ
- Реализация мероприятий программы психолого-педагогического сопровождения проекта, проведение диагностических исследований участников инновационного процесса.
- Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся начальной школы.
- Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД.
- Разработка и апробация таблиц обработки результатов диагностики по классу и индивидуальных карт развития УУД для каждого ученика.
- Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уровне начального общего образования.

Управление

инновационной деятельностью

Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 29.02.2016г. №341 «О признании общеобразовательных организаций республиканскими инновационными площадками»

- **Положение об инновационной площадке**
- **Положение об экспертном совете школы**
- **Положение о творческой группе учителей**
- **Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении проекта**
- **«Дорожная карта» реализации проекта**
- **Приказы «Об организации инновационной деятельности»**
- **Методические рекомендации по продуктивной реализации инновационной деятельности**

Управление инновационной деятельностью

ФИО	Функционал
Долева Инна Михайловна директор МБОУ «СШ№28»	Общее руководство проектом, материально-техническое обеспечение проекта, контроль соблюдение сроков представления промежуточных и итоговых результатов в Экспертный совет
Кривенко Наталья Михайловна	Организационно- методическое сопровождение, контроль инновационной деятельности педагогов, координация взаимодействия участников реализации проекта, организация повышения квалификации педагогов, отражение инновационного опыта работы по проекту педагогическому сообществу.
Генчева Лариса Николаевна	Организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение инновационной деятельности педагогов, отражение инновационного проекта во внеурочной деятельности, представление опята работы по проекту педагогическому сообществу

Управление инновационной площадкой

ФИО	Функционал
Смаль Марина Витальевна	Методическое сопровождение инновационной деятельности, проведение мониторинга проекта, подготовка аналитических материалов, представление промежуточных и итоговых результатов инновационного проекта на рассмотрение в Экспертный совет, представление опыта работы по проекту педагогическому сообществу
Васильева Лилия Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение проекта

Осуществление деятельности инновационной площадки

Сетевое взаимодействие, социальные партнеры МБОУ «СШ №28»

Система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Система непрерывного повышения квалификации

Цель: **непрерывное повышения квалификации учителя в условиях реализации проекта «Совершенствование системы мониторинга сформированности УУД у обучающихся уровня НОО»**

Индивидуальные

обмен опытом в Интернет-сообществах, дистанционные курсы, аттестация, открытые уроки

Коллективные

педагогические советы, педагогические практические семинары, общешкольные методические семинары, круглые столы, неделя повышения методического мастерства

Групповые

методические объединения учителей начальных классов, классных руководителей, педагогические проекты

Мониторинг сформированности УУД

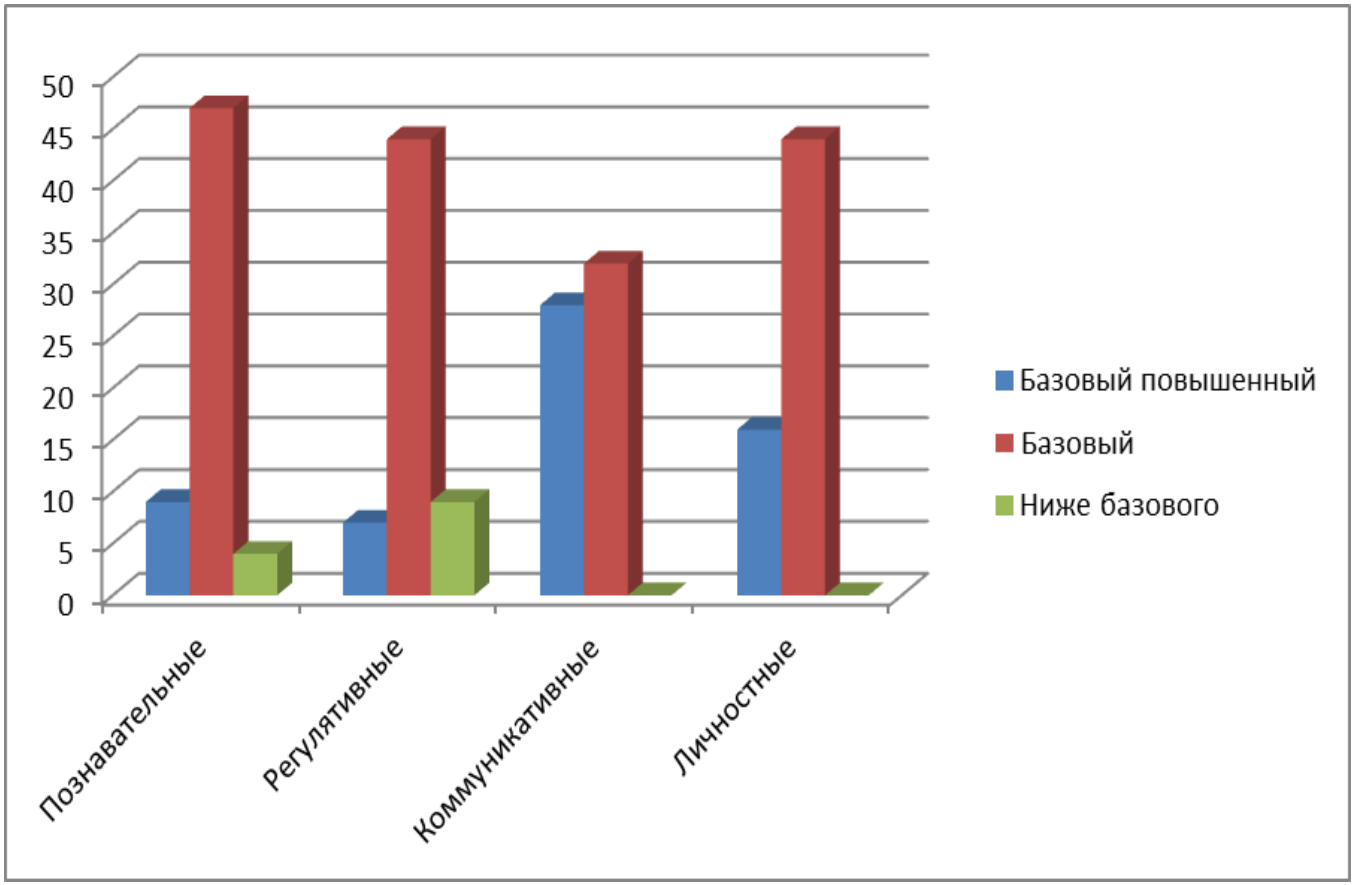
- внедрить систему внутришкольного мониторинга достижения учащимися метапредметных результатов;
- получить информацию по уровню сформированности метапредметных результатов;
- применить эффективную коррекцию для учащихся, у которых мониторинг выявит несформированность проверяемых умений

Мониторинг сформированности УУД даёт возможность

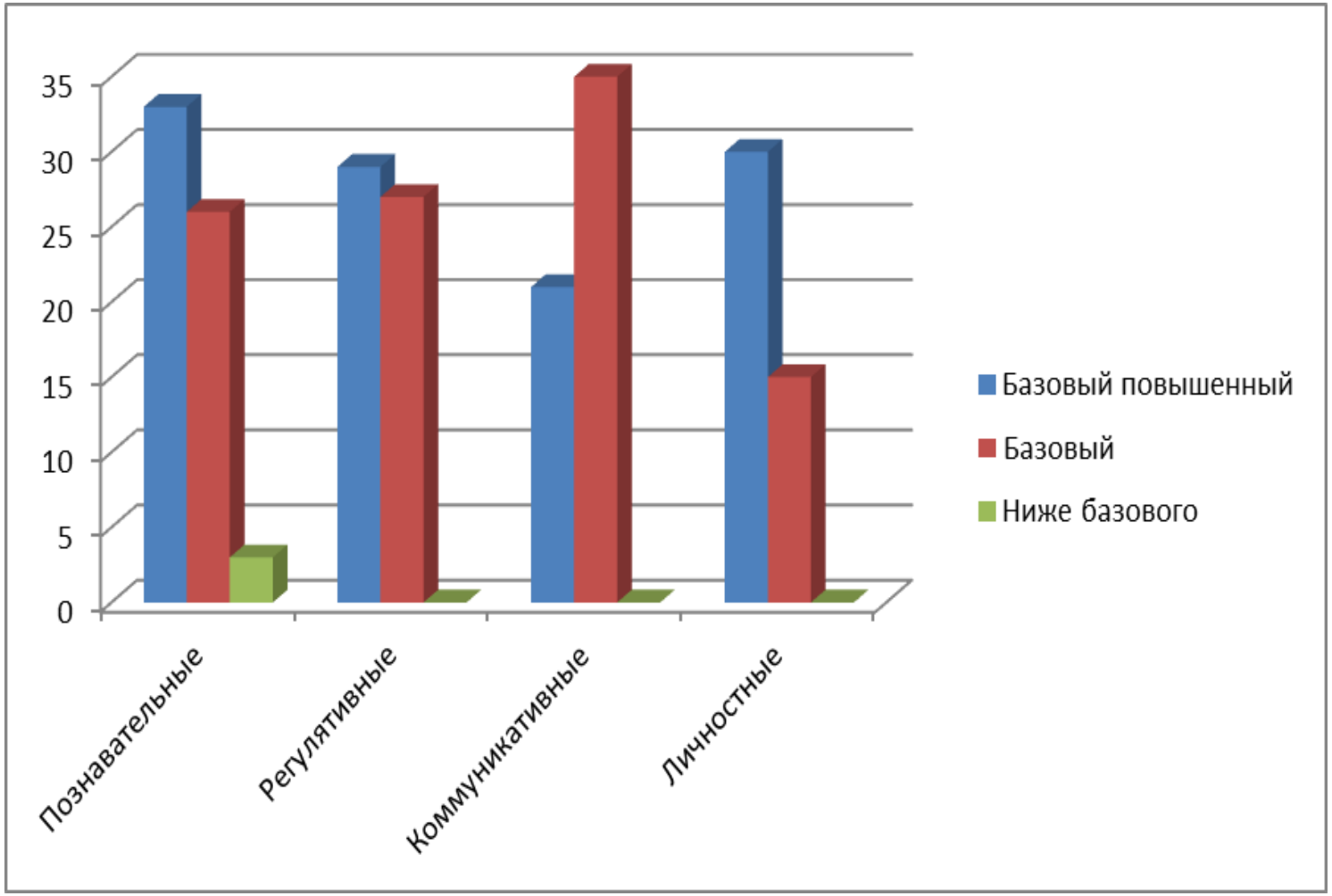
- отслеживать динамику развития индивидуальности;
- получить учителю представление о сформированности УУД у каждого ученика;
- проводить успешную дифференциацию обучения;
- консультировать родителей, учащихся и педагогов;
- определять зону ближайшего развития ребёнка;
- проводить коррекцию с детьми по устранению недостаточной сформированности УУД.

Мониторинг сформированности УУД

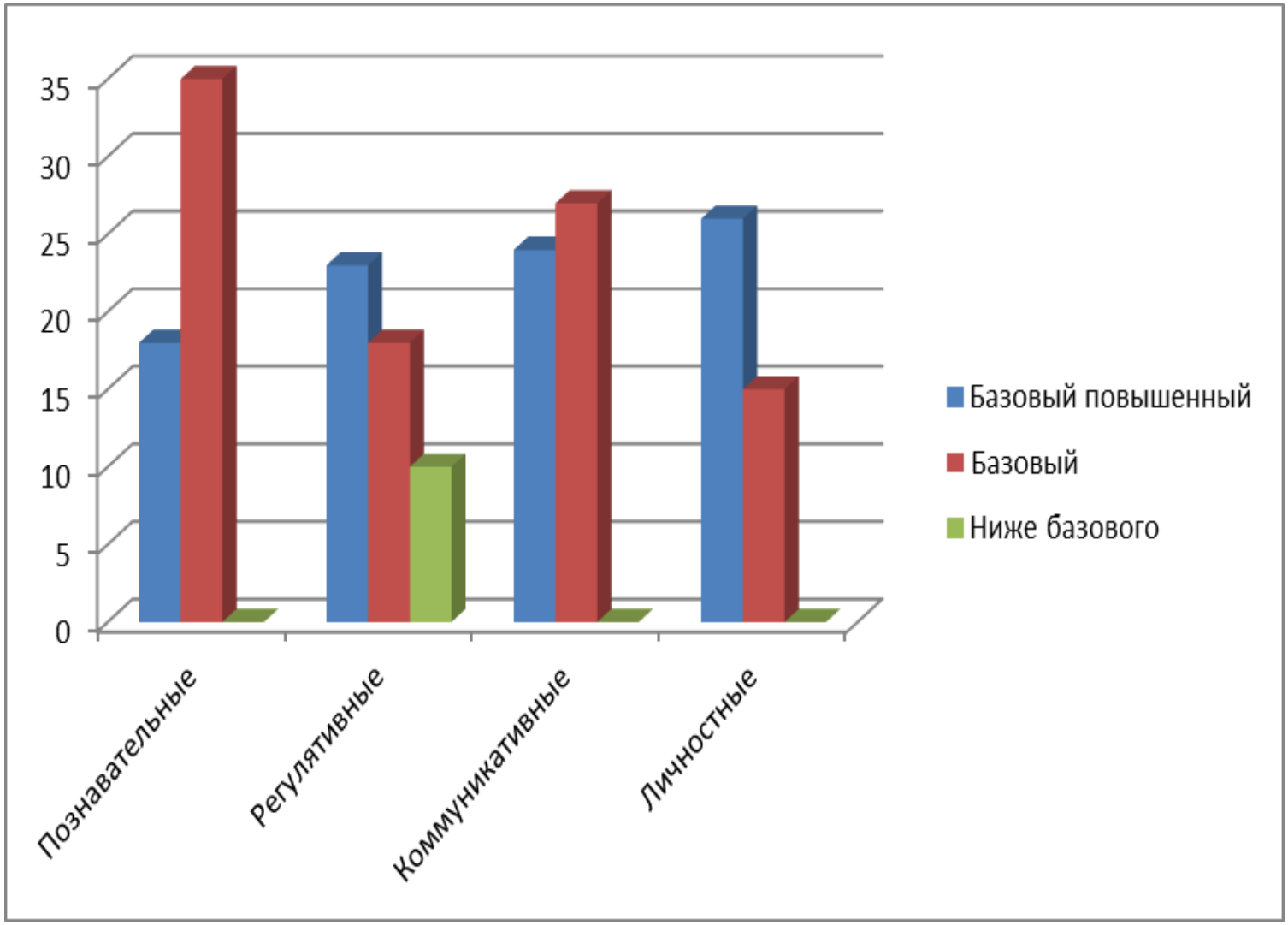
Сформированность УУД 2-х классов на конец 2016-2017 учебного года



Сформированность УУД 3-х классов на конец 2016-2017 учебного года



Сформированность УУД 4-х классов на конец 2016-2017 учебного года



Мониторинг сформированности УУД

- повысить эффективность образовательного процесса;
- при минимальных материально-технических затратах реализовать проект во многих образовательных организациях;
- повысить уровень мотивации педагогических работников;
- сформировать устойчивую мотивацию у обучающихся самостоятельно совершенствовать УУД;
- повысить доверие родительской общественности к образовательной организации.

Мониторинг сформированности УУД

- динамика развития учащихся за учебный период;
- уровень усвоения учащимися основных тем (на основе результатов тестовых, диагностических работ);
- доля учащихся, способных применять сформированные УУД в нестандартных ситуациях;
- уровень сформированности учебной деятельности учащихся (в сравнении с предыдущим периодом);
- сведения о выполнении программы с указанием успехов и возникших трудностей;
- выводы о причинах проблем, неудач.

Продуктивность инновационной площадки.

- система критериев и показателей уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы;
- карты наблюдений;
- диагностический материал для отслеживания сформированности УУД;
- составлены таблицы обработки результатов диагностики по классу и индивидуальные карты развития УУД для каждого ученика;
- формируется банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уровне начального общего образования;
- сформировано и ведется портфолио учащихся, в котором фиксируются все достижения и результаты мониторинга.

Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности, и их решение

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения (формы, способы, периодичность)	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Неподготовленность ребят к общению с новым человеком	Осуществлена качественная психолого-педагогическая и социальная помощь всем участникам образовательного процесса	Затруднение устранено
Недостаточный интерес к мониторингу, его значимости у незначительной части педагогического коллектива школы	Создан благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе, содействующий проявлению заинтересованности к мониторингу, его результатам	Затруднение устранено

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения (формы, способы, периодичность)	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточное информирование родителей о предстоящем мониторинге, его целях и значимости	Проводилась систематическая работа по педагогическому просвещению родителей с целью снижения возможных рисков (психологического характера) у обучающихся при проведении процедуры мониторинга; осуществлена координация требований, предъявляемых ребенку в школе, семье.	Работа продолжена
Значительные затраты времени на обработку информации и оформления результатов	Создание электронных таблиц сбора информации	Работа продолжена

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ